



МОНГОЛ УЛС  
ГОВЬ-АЛТАЙ АЙМГИЙН  
ЗАСАГ ДАРГЫН  
ЗАХИРАМЖ

2016 оны 08 сарын 27 өдөр

Дугаар А/172

Есөнбулаг сум

Комисс томилох тухай

Монгол Улсын Засаг захиргаа, нутаг дэвсгэрийн нэгж, түүний удирдлагын тухай хуулийн 60 дугаар зүйлийн 60.1.1. дэх заалт, 66 дугаар зүйлийн 66.1 дэх хэсэг, Барилгын тухай хуулийн 35 дугаар зүйлийн 35.1.6, 37 дугаар зүйлийн 37.1.6 дахь заалт, Засгийн газрын 2021 оны "Барилга байгууламжийг ашиглалтад оруулах дүрэм шинэчлэн батлах тухай" 212 дугаар тогтоол, Барилга, хот байгуулалтын сайдын 2021 оны "Барилга байгууламжийн төвөгшлийн ангиллыг зориулалт, хүчин чадлаар нь тогтоох дүрэм батлах тухай" 211 дүгээр тушаалыг тус тус үндэслэн ЗАХИРАМЖЛАХ нь:

1.Есөнбулаг сумын Баянхайрхан багийн Солонго хороололд хувийн хөрөнгө оруулалтаар баригдсан "Босго толгой" ХХК-ийн гүйцэтгэсэн 50 айлын орон сууцны барилга угсралтын ажлыг хүлээн авч, ашиглалтад оруулах комиссыг дараах бүрэлдэхүүнтэй томилсугай.

Комиссын дарга:	Ж.Мянганбаяр	(Газрын харилцаа, барилга, хот байгуулалтын газрын даргын албан үүргийг түр орлон гүйцэтгэгч)
Гишүүдэд:	Д.Отгонжаргал	(Аймгийн Засаг даргын Тамгын газрын Салбарын хяналт зохицуулалтын хэлтсийн эрчим хүчний хяналтын улсын байцаагч)
	О.Золжаргал	(Аймгийн Засаг даргын Тамгын газрын Салбарын хяналт зохицуулалтын хэлтсийн мэдээлэл, харилцаа холбооны хяналтын улсын байцаагч)
	П.Ганхуяг	(Аймгийн Төрийн архивын хэлтсийн ахлах архивч)
	С.Содбаяр	(Онцгой байдлын газрын гал түймрийн улсын хяналтын байцаагч, ахлах дэслэгч)
	Э.Пүрэвжав	(Есөнбулаг сумын Засаг даргын орлогч)
	Б.Батбилэг	(Газрын харилцаа, барилга, хот байгуулалтын газрын барилгын техникийн хяналтын улсын байцаагч)
	Г.Золзаяа	(Эрүүл мэндийн газрын эрүүл ахуй, халдвар хамгааллын хяналтын улсын байцаагч)
	Д.Нямжаргал	(Алтай хотын захирагчийн ажлын албаны барилга, хөрөнгө оруулалт,

	сууц өмчлөгчдийн холбоо хариуцсан мэргэжилтэн)
Ш.Ариунаа	(Монголын хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн байгууллагуудын үндэсний холбооны аймгийн зөвлөл)
Г.Энхбаатар	(Есөнбулаг сумын иргэн) (Захиалагчийн төлөөлөл)
Д.Содномдаржаа	("Алтай орон сууцны корпораци" аж ахуйн тооцоот үйлдвэрийн газрын барилгын дулааны инженер)
Х.Биндэръяа	("Алтай-Улиастайн Эрчим хүчний систем" ТӨХК-ийн ерөнхий инженер) (хангагч)
Д.Цэвэлмаа	("Мэдээлэл холбооны сүлжээ" ТӨХК-ийн ерөнхий инженер) (хангагч)
Г.Цэлмэгтуяа	("Солонго дулааны станц" аж ахуйн тооцоот үйлдвэрийн газрын дулааны инженер) (хангагч)
Д.Байгальмаа	("Ундарга-Алтай" аж ахуйн тооцоот үйлдвэрийн газрын ашиглалтын инженер) (хангагч)
Ч.Нарандэлгэр	("Барилга байгууламж" ХХК-ийн захирал) (зохиогч)
Б.Ганбаатар	("Босго толгой" ХХК-ийн захирал) (гүйцэтгэгч)
Нарийн бичгийн дарга: Ж.Мөнхцэцэг	("Алтай орон сууцны корпораци" аж ахуйн тооцоот үйлдвэрийн газрын барилгын хяналтын инженер)

2.Барилга байгууламжийн угсралтын ажлыг байнгын ашиглалтад оруулахдаа Засгийн газрын 2021 оны 212 дугаар тогтоолыг мөрдөн гэрээнд тусгагдсан техникийн нөхцөл, зураг төсөл, холбогдох баримт бичгийн бүрдэлтэй нийцүүлэн шалгаж, хүлээн авч, үр дүнг 2026 оны 04 дүгээр сарын 17-ны өдрийн дотор танилцуулахыг комисс (Ж.Мянганбаяр)-т үүрэг болгосугай.

ЗАСАГ ДАРГА



Г.ЧИНБАТ



مهرگان

فصل

کتاب

نمونه

شماره

کتابخانه ملی

رویدادها و تغییرات

پس‌نماد بصیر، در سیستم‌های آموزشی، نقش مهمی در یادگیری و توسعه مهارت‌ها دارد. این سیستم‌ها با استفاده از روش‌های نوین آموزشی، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا مفاهیم را بهتر درک کنند و در حل مسائل پیچیده توانمند شوند. همچنین، این سیستم‌ها به معلمان کمک می‌کند تا فرآیند تدریس را بهبود بخشند و به نیازهای مختلف دانش‌آموزان پاسخ دهند. در ادامه، به بررسی برخی از تغییرات و رویدادها در این زمینه خواهیم پرداخت.

۱. استفاده از فناوری‌های دیجیتال: یکی از مهم‌ترین تغییرات در سیستم‌های آموزشی، استفاده از فناوری‌های دیجیتال است. این فناوری‌ها به معلمان کمک می‌کند تا محتوای آموزشی را به روشی جذاب‌تر و تعاملی‌تر ارائه دهند. همچنین، دانش‌آموزان می‌توانند به راحتی به منابع آموزشی دسترسی پیدا کنند و در هر زمان و هر مکان یاد بگیرند.

۲. توجه به یادگیری شخصی‌شده: سیستم‌های آموزشی سنتزی اغلب بر یادگیری گروهی تأکید داشتند، اما امروزه توجه به یادگیری شخصی‌شده افزایش یافته است. این سیستم‌ها به دانش‌آموزان اجازه می‌دهند تا با سرعت و روش خود یاد بگیرند و بر روی موضوعات مورد علاقه خود تمرکز کنند.

۳. استفاده از روش‌های مبتنی بر حل مسئله: یکی از روش‌های نوین آموزشی، استفاده از روش‌های مبتنی بر حل مسئله است. این روش به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا با استفاده از تفکر انتقادی و خلاقیت، به حل مسائل پیچیده بپردازند. این روش همچنین به تقویت مهارت‌های کار تیمی و ارتباطات بین فردی کمک می‌کند.

رویدادها در سیستم‌ها: - پذیرش روش‌های نوین آموزشی، استفاده از روش‌های مبتنی بر حل مسئله، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری شخصی‌شده، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری مبتنی بر حل مسئله، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری مبتنی بر حل مسئله (روش‌های نوین)

رویدادها در سیستم‌ها: - استفاده از روش‌های نوین آموزشی، استفاده از روش‌های مبتنی بر حل مسئله، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری شخصی‌شده، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری مبتنی بر حل مسئله، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری مبتنی بر حل مسئله (روش‌های نوین)

رویدادها در سیستم‌ها: - استفاده از روش‌های نوین آموزشی، استفاده از روش‌های مبتنی بر حل مسئله، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری شخصی‌شده، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری مبتنی بر حل مسئله، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری مبتنی بر حل مسئله (روش‌های نوین)

رویدادها در سیستم‌ها: - استفاده از روش‌های نوین آموزشی، استفاده از روش‌های مبتنی بر حل مسئله، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری شخصی‌شده، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری مبتنی بر حل مسئله، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری مبتنی بر حل مسئله (روش‌های نوین)

رویدادها در سیستم‌ها: - استفاده از روش‌های نوین آموزشی، استفاده از روش‌های مبتنی بر حل مسئله، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری شخصی‌شده، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری مبتنی بر حل مسئله، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری مبتنی بر حل مسئله (روش‌های نوین)

رویدادها در سیستم‌ها: - استفاده از روش‌های نوین آموزشی، استفاده از روش‌های مبتنی بر حل مسئله، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری شخصی‌شده، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری مبتنی بر حل مسئله، استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری مبتنی بر حل مسئله (روش‌های نوین)

920010176



